**21.01.2022**

**Українська мова 5 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:** Укладання пам’ятки **найпоширеніших випадків чергування голосних і приголосних звуків.**

**Мета:** закріпити знання про чергування голосних [о] — [и], [е] — [і], [е] — [и], [о], [е] з [і] та приголосних звуків у коренях слів; формувати загальнопізнавальні вміння знаходити слова із зазначеною орфограмою в текстах; удосконалювати орфографічні й орфоепічні вміння; розвивати навички колективної та самостійної роботи; здатність до логічного мислення, творчу уяву; мовленнєві навички, збагачувати словниковий запас школярів; виховувати особливе ставлення до рідної мови, патріотичні почуття.

Укладання пам’ятки

|  |  |
| --- | --- |
| Умови чергування | Приклади |
| Голосні | |
| У закритих і відкритих складах [е], [о] // [і] | кінь — ко-ня;  ка-мінь — ка-ме-ня; |
| У небагатьох дієслівних коренях [е] // [и], якщо далі йде суфікс -а- | беру — збирати;  терти — стирати |
| У небагатьох дієслівних коренях [о] // [а], якщо далі йде суфікс -а- | могти — допомагати;  клонитися — кланятися |
| У небагатьох дієслівних коренях [е] // [і] | мести — вимітати |
| Приголосні | |
| [г] // [ж] // [з] | крига — крижина — на кризі |
| [к] // [ч] // [ц] | жінка — жіночий — жінці |
| [x]// [ш]// [с] | горох — горошок — у горосі |
| [г] // [ж] | могти — можу |
| [т] // [ч] | котити — кочу |
| [с] // [ш] | просити — прошу |
| [ст] // ш [шч] | пустити — пущу |
| [д] // [дж] | садити — саджу |
| [зд] // [ждж] | їздити — їжджу |
| До губних приголосних при чергуванні додається |л']:  [б] // [бл'], [п] // [пл'], [м] // [мл'], [в] // [вл ] [ф] // [фл'] | любити — люблю,  купити — куплю,  тямити — тямлю,  ловити — ловлю,  графити — графлю |

**Запам'ятайте винятки**! Рушник, рушниця, соняшник, сердешний (у значенні «бідолашний»), дворушний, мірошник, торішній.

Не відбувається чергування

У дієслівних коренях [о] не чергується з [а]:

вимовити — вимовляти

виростити — вирощувати

простити — прощати

установити — установлювати

[о], [е] не переходить в [і]:

1)  У групах -ор-, -ер-, -ов- між приголосними: вовк — вовка, шовк — шовку;

2)  у групах із повноголоссям -оро-, -оло-, -ере-: город, мороз, порох, берег, зелень, через;

3)  коли [о], [е] вставні або випадні: земля — земель, казка — казок, вітер — вітру.

**Домашнє завдання: вивчити правила пам ятки**